



Education au Développement

Les déchets, je mène l'enquête

Un programme d'animation pour une sensibilisation efficace sur le tri, le recyclage et la réduction des déchets.

Contact :

SYVEDAC
9, rue Francis de Pressensé - 14460 Colombelles
Tel : 02 31 28 40 03
contact@syvedac.org

Sommaire

Qui sommes-nous ?	Page 3
Objectifs des animations scolaires	Page 3
Moyens	Page 4
Participants	Page 4
Programme	Page 4
<u>Phase 1</u> : Se questionner, lancer les débats	Page 5
L'enquête	Pages 6-7-8
Séance de découverte 1 : La tri attitude !	Page 9
Séance de découverte 2 : La vie de nos déchets	Page 10
<u>Phase 2</u> : Agir et participer	Page 11
Atelier Bilan des acquis 1 : Traqueurs de déchets	Page 12
Atelier Bilan des acquis 2 : Je fabrique mon mémo du tri	Page 13
Atelier Bilan des acquis 3 : Recycl'art	Page 14
Atelier Bilan des acquis 4 : Les ateliers Rouletaboule	Page 15
Atelier Réemploi 1: Le portefeuille en brique alimentaire	Page 16
Atelier Réemploi 2: Bricol'récup au jardin.....	Page 17
Atelier des matières 1: Recyclons le papier.....	Page 18
Atelier des matières 2: A la découverte de l'acier.....	Page 19
Atelier des matières 3: A la découverte du plastique.....	Page 20
Atelier prévention 1: "Arrêtons de nourrir nos poubelles".....	Page 21
Atelier prévention 2: Compostage, le grand cycle	Page 23
Et pour aller plus loin	Page 25
Le défi papier Ecofolio.....	Page 26
Visites des sites de traitement des déchets	Page 27

Notre société produit de plus en plus de déchets. Leur traitement et leur valorisation sont des enjeux majeurs.

Les enfants d'aujourd'hui sont les citoyens de demain et, si nous voulons préserver la planète, le milieu naturel, les ressources et la qualité de vie, nous devons les former de manière à les sensibiliser à ces aspects.

D'un point de vue pédagogique, les thèmes de *déchet et de consommation* permettent d'aborder le développement durable sous un angle concret au quotidien, de comprendre l'histoire de la matière et des ressources planétaires, de découvrir le fonctionnement de la thématique « déchet ».

Ces notions seront ensuite mises en pratique au travers du tri mais aussi d'habitudes de vie à intégrer dans le déroulement de la journée, aussi bien en classe qu'à la maison.

3

Qui sommes-nous ?

Le SYVEDAC (Syndicat pour la Valorisation et l'Élimination des Déchets de l'Agglomération Caennaise) a pour mission le traitement et la valorisation des déchets ménagers et assimilés issus des collectes organisées par les collectivités ou groupements membres (regroupant 329000 habitants), soit près de 130 000 tonnes de déchets par an.

A ce titre, il exerce les compétences suivantes :

- Traitement et valorisation des déchets ménagers et assimilés ;
- Enfouissement des déchets ultimes ;
- Opérations de transport, de tri ou de stockage qui s'y rattachent.

Objectifs des animations scolaires

Les relations entre notre mode de consommation et notre environnement constituent l'objet central de la démarche. Il s'agit d'éveiller chaque enfant à la connaissance et à la compréhension de la complexité des thématiques liées à l'environnement et de les amener à être des citoyens responsables de leurs actes, par des gestes au quotidien. C'est-à-dire :

- *S'éveiller, s'interroger, lancer les débats* sur l'impact des déchets sur l'environnement ;
- *Connaitre, comprendre, débattre* sur les notions de valorisation et de recyclage, de cycle naturel et de compostage ;
- *Restituer, synthétiser* : formation de l'éco - citoyen, ambassadeur de tri à la maison ;
- *Agir et participer* au travers d'habitudes quotidiennes de pratique du tri sélectif, du compostage ou de réduction du gaspillage alimentaire.

Moyens

Les animations laisseront une large place au questionnement, que des supports pédagogiques, enquêtes, expériences, travaux de groupe, jeux... viendront compléter. Les enseignants définiront un projet avec les ambassadeurs de tri du SYVEDAC et animatrices environnement du CPIE Vallée de l'Orne; qui effectueront un soutien logistique et matériel et pourront participer, à la demande des enseignants, à des animations dans des classes, et formation des enseignants.

Participants

- **Age** : 6-12 ans (cycle II et III) ;
- **Lieu** : Les animations et les ateliers se dérouleront sur l'ensemble de l'école (intérieur et extérieur) ;
- **Durée** : Les animations, à la demande, se pratiqueront de façon ponctuelle sur une thématique précise, sur un temps défini. Le projet, élaboré avec un ou plusieurs enseignants devra s'inscrire dans un projet global d'éducation au développement durable ;
- **Encadrement** : Les ambassadeurs du tri du SYVEDAC, et les animatrices environnement du CPIE; avec la participation active de l'enseignant, sont mis à votre disposition en tant que personnes ressources pour aider à l'organisation et à l'accompagnement dans les classes ;
- **Coût** : Les interventions sont gratuites pour les établissements scolaires implantés sur le territoire du SYVEDAC.
- **Le cadre de travail**: Il est important que la structure qui accueillera les ambassadeurs du tri pour des animations soit équipée de poubelles jaunes, bleues et noires. L'ensemble du personnel devra être sensible au développement durable et sensibilisé au tri sélectif lors d'une réunion d'1h animée par les ambassadeurs du tri du SYVEDAC également.

L'école n'est pas obligée de posséder un jardin pédagogique et un composteur mais les maîtres composteurs s'engagent à accompagner l'école à les mettre en place.

Pour les animations sur la réduction du gaspillage alimentaire, le SYVEDAC peut également accompagner l'équipe de restauration scolaire dans cette démarche sur plusieurs mois pour que les enfants mettent en pratique les enseignements.

- **A noter** : Les animations peuvent parfaitement être annulées à l'initiative du SYVEDAC si les animateurs constatent que leur venue n'a pas été préparée (enseignants non sensibles au développement durable ou structure non équipée de poubelles de tri)

Programme

Les propositions suivantes constituent un exposé non exhaustif du type d'interventions ponctuelles qui peuvent être proposées comme intervention de base au projet pédagogique de l'enseignant.

En effet, les animations proposées s'inscrivent dans le projet éducatif de l'établissement scolaire. Elles se traduisent par la présence d'intervenants, sur un nombre de séances défini avec l'enseignant et, par des prolongements éducatifs possibles vus avec l'enseignant (ex : visites de sites de traitement des déchets)

Nous proposons une approche en deux phases :

- **Se questionner, lancer les débats avec 3 modules de découverte ;**
- **Agir et participer, avec 11 ateliers et des visites de sites.**

Phase 1 : Se questionner, lancer les débats

Objectifs :

- Prendre conscience de la diversité et de la quantité des déchets que nous produisons ;
- Connaître l'évolution historique du phénomène ;
- Percevoir la notion de réemploi et de jetable ;
- Evaluer la toxicité de certains de nos déchets ;
- Saisir l'implication individuelle dans la production des déchets ; découvrir la relation entre consommation et production de déchets ;
- Connaître les différents types de collectes ;
- Comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage ;
- Connaître les différents modes de traitement des déchets : valorisation énergétique (incinération), compostage, recyclage, enfouissement ;
- Comprendre les impacts sur l'environnement de chacun des modes de traitement des déchets ;
- Connaître le caractère épuisable ou renouvelable des matières premières utilisées.

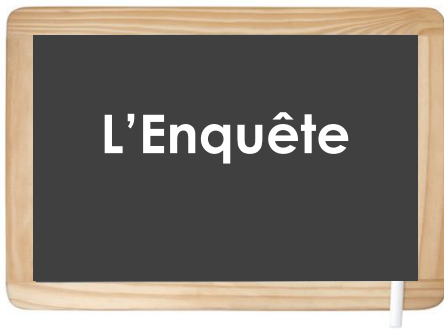
5

Les mots clefs :

Collecte – Comportement – Compostage – Consommation – Prévention
Emballage – Filière – Matière – Pollution – Recyclage – Traitement – Tri – Valorisation

Les modules proposés :

- **L'enquête** (à compléter par les élèves avant la première animation) ;
- **Séance de découverte 1 : La tri attitude !** ;
- **Séance de découverte 2 : La vie de nos déchets.**



Avant d'apporter aux enfants de nouvelles connaissances sur les déchets, il est nécessaire de faire le point sur ce qu'ils savent ou croient savoir sur ce thème.

⇒ **Objectif :**

Recueillir avant la première intervention les connaissances des enfants et développer leur intérêt et leur curiosité.

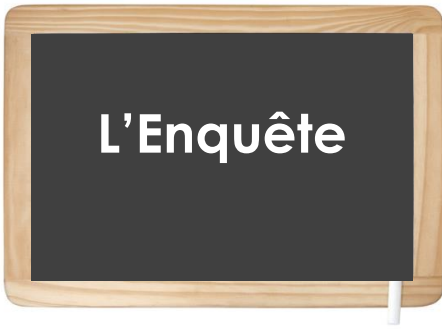
⇒ **Matériel :**

Photocopie d'un questionnaire par enfant, celui-ci doit être adapté en fonction de leur âge.

⇒ **Déroulement :**

L'enseignant présente le questionnaire aux élèves en donnant des précisions, si nécessaire.

Chaque enfant remplit le questionnaire avant la première animation. Une mise en commun des réponses aura lieu à la fin des deux séances de découverte.




L'Enquête

Nom :

Prénom.....

Classe :.....

Je recherche	Je trouve
1 – Pour toi, un déchet c'est quoi ?	
2 – Sais-tu d'où vient le mot « poubelle » ? Que faisait-on des déchets il y a 100 ans ?	
3- Sais- tu où vont les déchets ramassés par le camion poubelle ?	
4- Connais-tu des problèmes posés par les déchets sur la nature et les hommes ?	
5 - Sais-tu ce que signifie le mot « recycler » ?	

Je recherche	Je trouve
<p>6 – A partir de quelle matière première naturelle est fabriqué ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le verre : - Le papier : - Le plastique : 	
<p>7 - Sais-tu ce que veut dire ce logo sur les emballages ?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
<p>8- A la maison, jettes-tu tes déchets tous ensemble, ou utilises-tu plusieurs poubelles?</p>	
<p>9- Quand tu fais tes courses, qu'est-ce qui te fait choisir un produit plutôt qu'un autre ?</p>	
<p>10 – Recherche des noms de métiers liés aux déchets</p>	



⇒ **Objectifs :**

- Comprendre le concept de pollution et ses dangers ;
- Etre capable de définir un déchet ;
- Connaître l'historique des déchets ;
- Connaître les différentes poubelles et leurs couleurs ;
- Savoir différencier chaque famille de déchets selon leur matière ;
- Savoir différencier les déchets recyclables et les déchets non recyclables ;
- Comprendre le circuit des déchets.

⇒ **Lieu :**

En classe entière

⇒ **Durée :**

1 heure

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :**

Photographies, poubelles et composteur pédagogiques, objets (différents types de déchets propres)

⇒ **Préparation :**

Demander à chaque enfant de rapporter en classe un déchet propre

⇒ **Déroulement :**

L'animateur présente aux élèves des visuels comportant plusieurs actions humaines polluantes. Les enfants sont invités à repérer les pollutions et à trouver des solutions. L'animateur conte ensuite l'historique et l'évolution des déchets, pour ainsi faire référence à Eugène Poubelle. Des images représentant les grandes familles de déchets sont classées vers les contenants dans lesquels ils doivent être jetés. L'animateur crée un lien avec l'organisation de la collecte des déchets sur le territoire du SYVEDAC.

Les enfants sont ensuite invités à sortir leurs déchets et viennent présenter devant la classe le déchet qu'ils ont apporté :

- Quel est son nom ?
- A quoi a-t-il servi ?
- Pourquoi a-t-il été jeté ?
- De quelle matière est-il composé ?

Et le déposent dans les poubelles pédagogiques.

Lorsque la poubelle est complètement remplie, une réflexion est ouverte, jusque la prochaine séance sur le devenir des déchets après le tri et la collecte.



⇒ **Objectifs :**

- Comprendre les notions de déchets naturels/biodégradables et des déchets non biodégradables ;
- Comprendre le circuit des déchets (de la collecte au traitement et à l'élimination) ;
- Comprendre la notion de 2^{ème} vie des déchets ;
- Connaître les différentes unités de traitement des déchets sur le territoire du SYVEDAC ;
- Connaître la quantité moyenne des déchets que l'on jette.

⇒ **Lieu :**

En classe entière

⇒ **Durée :**

1 heure

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC:**

Photographies et vidéos (DVD Eco-emballages) sur les centres de traitement et les usines de recyclage. Echantillons de plastique (mallette pédagogique Valorplast), de métal (mallette pédagogique "la boîte à Malice CIEMRA), de papier et de verre.

⇒ **Déroulement :**

L'animateur travaille sur un simple rappel des consignes de tri. Il présente ensuite aux enfants la production de déchets par habitant et par jour (environ 1kg/jour/pers) et aide les élèves à calculer le poids de déchets jetés par la classe sur une année.

Pour aborder la notion de recyclage, l'animateur affiche au tableau des illustrations correspondant aux différents équipements de tri. Toujours à l'aide d'illustrations, les enfants et l'animateur définissent le trajet suivi par la famille de déchets et leurs devenir : poubelles – camion poubelle – centre d'incinération, centre de tri ou de compostage – centre d'enfouissement – recyclage (zoom sur le destin des emballages recyclables via des vidéos *Eco-emballages* "La vie de nos déchets")

Phase 2 : Agir et participer

Objectifs :

- Utiliser correctement les dispositifs de collecte en place ;

- S'impliquer en participant au recyclage en triant ses propres déchets ;
- Situer le tri des déchets dans une attitude éco-citoyenne ;
- Trier ses déchets biodégradables ;
- Reconnaître les différentes étapes de transformation de la matière ;
- Comprendre que les matériaux proviennent des ressources naturelles ;
- Comprendre leur caractère épuisable ou renouvelable ;
- Comprendre les impacts sur l'environnement de chaque mode de traitement des déchets.

Les mots clefs :

Collecte – Comportement – Compostage – Consommation
Emballage – Filière – Matière – Pollution – Recyclage – Traitement – Tri – Valorisation

Les modules proposés :

- **Atelier "Bilan des acquis" 1 :** Traqueurs de déchets;
- **Atelier "Bilan des acquis" 2:** Je fabrique mon mémo du tri;
- **Atelier "Bilan des acquis" 3:** Recycl'art;
- **Atelier "Bilan des acquis" 4:** Les ateliers Rouletaboule ;
- **Atelier réemploi 1:** Le portefeuille en brique alimentaire;
- **Atelier réemploi 2:** Bricol'récup au jardin;
- **Atelier des matières 1:** Recyclons le papier;
- **Atelier des matières 2:** A la découverte de l'acier;
- **Atelier des matières 3:** A la découverte du plastique;
- **Atelier prévention 1:** "Arrêtons de nourrir nos poubelles" sur le gaspillage alimentaire
- **Atelier prévention 2:** Compostage, le grand cycle.



⇒ **Objectifs :**

- Apprendre aux enfants à respecter la nature ;
- Différencier les matières ;
- Jeter les déchets dans les bonnes poubelles.

⇒ **Lieu :**

En classe entière divisée en groupes de 8 à 10 enfants sur des ateliers tournants dans la cour de récréation

⇒ **Durée :**

1h30

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :**

- 1) Sacs poubelles, gants, un bac à ordures ménagères et un bac de tri sélectif
- 2) poubelles pédagogiques noire, jaune et verte, cannes à pêche et déchets propres.
- 3) poubelles pédagogiques et déchets propres (emballages)

⇒ **Déroulement :**

Ateliers tournants:

- 1) Le jeu de l'oie géant sur le développement durable
- 2) La pêche aux déchets (à l'aide d'une canne à pêche, attraper les déchets déposés dans un même bac et les trier dans la bonne poubelle)
- 3) Le relai du tri (en équipe de 4 ou 5 enfants, se relayer sur un parcours où sont préalablement placés au sol différents déchets, les ramasser et les trier dans la bonne poubelle)

Les bacs gris et jaune en classe sont présentés. Puis, les élèves, divisés en petits groupes et munis de gants et de sacs poubelles, sont invités à nous suivre dans la cour de récréation où nous allons ramasser les déchets jetés.

Chaque groupe passe ensuite sur les ateliers ludiques.

Pour finir, de retour en classe, chacun participe au bilan: les déchets sont identifiés, jetés dans les bonnes poubelles et les animateurs expliquent aux enfants en quoi ils pourront être recyclés



⇒ **Objectifs :**

- Observer et décrire précisément un produit qui devient un déchet.
- Réaliser un guide de tri.

⇒ **Lieu :**

En classe entière

⇒ **Durée :**

1 heure

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC:**

Planches de dessin aux couleurs des différentes poubelles.

⇒ **Préparation :**

Demander à chaque enfant d'apporter en classe des journaux publicitaires. Une fois en classe, les enfants doivent préparer une paire de ciseaux et un tube de colle.

⇒ **Déroulement :**

Des planches de dessin de couleurs (jaune, verte, grise) sont distribuées à chaque enfant. Selon la couleur de leurs poubelles, les enfants devront découper dans leurs revues, puis coller, les emballages qui seront susceptibles d'être jetés dans leurs poubelles.

Les affiches seront placées sur un mur de la classe, de préférence au-dessus des corbeilles et serviront de « mémo - tri ».

A la suite de cette activité pratiquée en groupe, les élèves peuvent fabriquer chacun leur « mémo-tri » pour chez eux.



⇒ **Objectifs :**

- Manipuler les différentes matières ;
- Donner de la valeur aux déchets ;
- Organiser un évènement.

⇒ **Lieu :**

En classe ou dans une salle d'art plastique, par groupe de quatre ou cinq enfants.

⇒ **Durée :**

1h30

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :**

Pistolet à colle, agrafeuses, scotch, ciseaux, feutres, etc.

⇒ **Matériel à prévoir :**

Des emballages propres.

⇒ **Préparation :**

- Demander aux enfants de rapporter des déchets propres (emballages, objets inutilisés, etc.)
- Se documenter sur le travail d'artistes contemporains utilisant les déchets (César, Beuys, Boltansky, Tinguely).

⇒ **Déroulement :**

Récupérer

- Tous les objets sont réunis sur la table de chacun et l'animateur propose de réfléchir à une réalisation possible avec les déchets retenus (sculptures, animaux ou autres personnages).

Trouver un titre

- Après réalisation, chacun présente son œuvre devant la classe à l'aide d'une petite histoire et tente de lui donner un titre évocateur, humoristique.

⇒ **Prolongement :**

Préparer l'exposition

- Prévoir un petit catalogue d'exposition des auteurs et des cartons d'invitation ;
Installer les réalisations et organiser un vernissage.



⇒ **Objectifs :**

- Apporter les notions essentielles sur la gestion des déchets
- Faire un bilan des acquis

⇒ **Lieu :**

Une ou plusieurs salles de classe.

⇒ **Durée :**

½ journée, 20 minutes par atelier.

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :**

La malle ROULETABOULE

⇒ **Préparation :**

Agencer la salle de classe pour permettre aux enfants de pouvoir jouer en petits groupes dans plusieurs coins de la salle de classe.

⇒ **Déroulement :**

- Les ateliers ROULETABOULE sont conçus pour être mis en place simultanément et de façon autonome par groupe de 4 à 6 enfants ;
- Les groupes d'enfants tournent sur chaque atelier ;
- L'animateur précise les consignes collectivement avant que les enfants se répartissent dans les ateliers ;
- Le rôle de l'animateur et de l'enseignant consiste à passer dans les ateliers pour accompagner les groupes dans l'acquisition des notions.

Présentation des ateliers ROULETABOULE :

- **Atelier des matières :** reconstituer les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée ;
- **Atelier des paysages :** identifier les sources de pollutions liées aux déchets et rechercher les solutions pour y remédier ;
- **Atelier des matières :** reconstituer la filière de recyclage de certains matériaux ;
- **Atelier des collectes :** trier les déchets en fonction du dispositif de collecte ;
- **Atelier des valorisations :** repérer les modes de traitement des déchets et leur valorisation ;
- **Atelier des consommations :** consommer de façon éco-citoyenne ;
- **Jeux de 7 familles :** sur le tri des déchets ou le développement durable ;
- **Jeux de l'oie :** sur le développement durable ou le compostage ;
- **Mallette du compostage :** avec jeux de plateau



⇒ **Objectifs:**

- Donner une seconde vie à nos emballages en le transformant soi-même.
- Réutiliser des déchets pour en faire des objets utiles au quotidien.

⇒ **Lieu:**

En classe

⇒ **Durée :**

1 heure

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :**

Des briques alimentaires, du scotch, des ciseaux, des attaches (scratch), des gommettes, des feutres et le petit livret récapitulant les différentes étapes de fabrication.

⇒ **Déroulement:**

- Demander à chaque enfant d'apporter des briques alimentaires en classe.
- L'animateur, face à la classe, explique comment plier et découper l'emballage pour qu'il se transforme en portefeuille.

⇒ **Variante :**

- La brique alimentaire peut également être transformée en petit sac à main.

⇒ **Prolongement :**

- Rapporter un objet utile à la maison au lieu de le jeter.
- L'offrir en guise de cadeau à un proche (ex: fête de mères)



⇒ **Objectif:**

- Décorer son jardin et accueillir les animaux.
- Transformer des emballages en objet décoratifs et utiles au quotidien.

⇒ **Lieu:**

En classe ou dans une salle d'art plastique. Par petits groupes de 4 ou 5 enfants ou individuellement.

⇒ **Durée :**

1 heure

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :**

Des emballages en plastique (bouteilles, briques, bidons, etc.), du scotch, des ciseaux, des attaches (scratch), des gommettes, des feutres et le petit livret récapitulant les différentes étapes de fabrication avec des exemples d'objets réalisés par d'autres classes.

⇒ **Déroulement:**

- Demander à chaque enfant d'apporter des emballages en plastique en classe.
- L'animateur, face à la classe, explique comment plier et découper l'emballage pour qu'il se transforme en nichoir à oiseaux. Et affiche au tableau des photographies pour les inspirer.

⇒ **Variante :**

L'emballage peut également être transformé en épouvantail, en jardinière, en moulin à vent, en fleur, etc.

⇒ **Prolongement :**

Installer les objets dans le jardin pédagogique de l'école ou le ramener chez soi.



⇒ **Objectifs :**

Découvrir, en pratiquant, la filière de recyclage du papier.

⇒ **Lieu :**

Dans une salle d'art plastique munie d'un point d'eau, par groupe de 12 enfants sous forme d'ateliers tournants (prévoir une activité relais pour le reste de la classe, qui restera en classe avec l'enseignant)

⇒ **Durée :**

½ journée et 3 jours de séchage.

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :**

Des tamis, des bacs rectangulaires, des seaux, des mixeurs, des éponges et la recette.

⇒ **Matériel et préparation avant l'animation :**

- Demander aux enfants d'apporter du papier journal (l'équivalent d'un vieux journal pour la réalisation de cinq feuilles standard) ;
- Demander aux enfants d'apporter également un torchon ;
- Préparer la pâte avec les enfants la veille.

Préparation de la pâte :

Déchirer les vieux papiers en morceaux très petits, les mettre dans le seau et ajouter de l'eau chaude de préférence (Attention de ne pas intégrer des mouchoirs, du papier plastifié, du scotch, de la colle ou des agrafes, dans la pâte à papier)

⇒ **Déroulement :**

La recette du papier recyclé est écrite au tableau et présentée à la classe. Les animateurs s'installent hors de la classe près d'un point d'eau pour préparer l'atelier. Les enfants sont divisés par groupe de 4 et viennent par groupe pour la fabrication des feuilles de papier.

Fabrication des feuilles :

- Plonger le tamis dans le bac horizontalement ;
- Remonter l'ensemble horizontalement et laisser égoutter, puis en inclinant le tamis sur un angle et laisser de nouveau égoutter ;
- Eponger la pâte à papier délicatement avec une éponge pour extraire un maximum d'eau ;
- Retourner le tamis, déposer la feuille sur le torchon ;
- Retirer le tamis et lisser la feuille avec le rouleau à pâtisserie ;
- Suspendre le torchon avec la feuille sur le séchoir ;
- Lorsque la feuille est sèche, la séparer délicatement du torchon.

Variantes et prolongements :

Il est possible d'inclure des feuilles ou des fleurs séchées et aplaties.



⇒ **Objectifs :**

- Découvrir et comprendre les processus de fabrication, de tri et de recyclage de l'acier.
- Récapituler les notions importantes sur la vie de l'acier recyclé.

⇒ **Lieu :** En salle de classe ou salle annexe disposant d'assez de place pour accueillir des expositions, panneaux, affiches et échantillons, et munie d'un téléviseur avec lecteur DVD ou rétro projecteur.

⇒ **Durée :** 1 heure

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :** expositions, illustrations, photos, vidéos, emballages et échantillons d'acier, documents, quiz.

⇒ **Matériel et préparation avant l'animation :** préparer l'exposition, les quiz et les petits films.

⇒ **Déroulement :**

- L'animateur présente aux enfants le déroulement de la séance et les différents outils (15 min)
- Muni d'une fiche activité (quiz, jeux de mots, fléchage et aimant) chacun ou par équipe de 2 ou 3, les enfants circulent dans la pièce, et observent les affichages:

- Affiche n°1: "L'Acier c'est quoi"
- Affiche n°2: " De l'âge de fer à l'ère d'acier"
- Affiche n°3: "Le marché mondial de l'acier"
- Affiche n°4: "l'acier dans tous ses états"
- Affiche n° 5: "Les emballages et la sécurité alimentaire"

Après avoir rempli la fiche, les groupes sont invités à trier l'aluminium et l'acier, les toucher et visionner les vidéos sur la chaîne de recyclage de l'acier (30 min)

- Bilan, discussion et correction en classe entière (15min)



⇒ **Objectifs :**

- Découvrir et comprendre les processus de fabrication, de tri et de recyclage du plastique;
- Prendre conscience de la multitude d'objets en plastique qui accompagne le quotidien;
- Rappeler les consignes de tri des emballages en plastique et démontrer que le tri des bouteilles et flacons en plastique ne se fait pas seulement dans la cuisine;
- Rappeler les grandes étapes, du tri des emballages en plastique par les habitants à la fabrication des produits en plastique.

⇒ **Lieu :** En salle de classe ou salle annexe disposant de place pour accueillir des expositions, panneaux, affiches et échantillons, et munie d'un téléviseur avec lecteur DVD ou vidéo - projecteur.

⇒ **Durée :** 1 heure

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :** expositions, photos, vidéos, emballages, échantillons de plastique, documents, quizz.

⇒ **Matériel et préparation avant l'animation :** préparer l'exposition, les quizz et les petits films.

⇒ **Déroulement :**

- L'animateur présente aux enfants le déroulement de la séance et les différents outils (15 min)
- Muni d'un quizz chacun ou par équipe de 2 ou 3, les enfants circulent dans la pièce, observent les affichages et répondent aux questions du quizz (30 min)
 - Affiche n°1: "Dans la maison"
 - Affiche n°2: "Petit mémo pour bien trier"
 - Affiche n° 3: " Que deviennent les bouteilles et les flacons plastiques que l'on recycle"
- Puis découverte des différentes étapes du recyclage du plastique par le toucher (Kim toucher) des différents échantillons présents dans la mallette de Valorplast et par la vue (vidéos Valorplast) sur les chaînes de recyclage.
- Bilan et correction en classe entière (15min)



⇒ **Objectifs :**

- Sensibiliser les jeunes citoyens à la réduction du gaspillage alimentaire.
- Prendre de conscience collectivement et individuellement des enjeux, des lieux, des causes, et solutions au gaspillage alimentaire.

⇒ **Lieu :** En salle de classe.

⇒ **Durée :** ½ journée

⇒ **Matériel fourni par le SYVEDAC :** caddie avec:

- fiche enquête (une par enfants);
- 6 dessins A3 "le chemin de table";
- 8 cartes acteurs;
- 5 jeux de cartes des données mondiales;
- 1 jeu de cartes des impacts planétaires et un jeu animateur;
- 1 poster qui restera en classe;
- 1 bâche "J'achète, je range, je cuisine, je mange";
- Les images correspondantes en 5 exemplaires;
- 5 ardoises;
- 1 minuteur de cuisine.

⇒ **Préparation avant l'animation :** demander à chaque enfant de compléter la fiche d'enquête (fourni par l'animateur avant l'intervention)

⇒ **Déroulement :**

L'animateur présente l'atelier et le matériel en quelques mots (15 min)

Avant la récréation: (1h15)

- Collectivement, construire le chemin suivi par la nourriture, du champ à l'assiette et positionner les acteurs.
- En sous- groupe, positionner sur le chemin de table, les cartes "données mondiales" et les cartes "impacts" (chaque joueur lit la carte, débat, et la positionne à la bonne place)
- Synthèse collective: rappeler de la vie de l'aliment, de la terre à l'assiette, les différents acteurs et les impacts.
- Exploitation de la fiche enquête: chacun lit son enquête au reste de la classe.

- Se positionner sur une ligne imaginaire allant de "je gaspille et j'en ai rien à faire" à "je suis économe"

Après la récréation: (1h15)


- Collectivement sur la bâche " Le gaspillage alimentaire et moi": identifier les 4 grands temps, "j'achète", "je range", "je cuisine", "je mange"
- En groupe de 4 ou 5, réfléchir à la question: " où est-ce que l'on gâche" puis "comment ne plus gâcher?"
- Synthèse des bons gestes (lister, ranger, vérifier, doser, cuisiner), avis et impression des enfants, rangement de la salle de classe (15 min)

⇒ **A noter :**

Cet atelier est proposé par le SYVEDAC en collaboration, et mené, par les animatrices environnement du Centre Permanent d'Initiative à l'Environnement- Vallée de L'Orne.

⇒ **Prolongement :**

Il est important que l'animation s'inscrive dans un projet d'école global sur la réduction du gaspillage alimentaire en partenariat avec l'équipe de restauration (accompagnée par le SYVEDAC)



Compostage, le grand cycle

⇒ Objectifs :

- Replacer le compostage dans le traitement des déchets
- Comprendre l'intérêt et le processus du compostage
- Faire le lien avec le cycle de la matière organique
- Observer et appréhender la diversité de la faune présente dans le composteur
- Découvrir les caractéristiques du ver de fumier (morphologie, mode de vie, rôle dans le composteur)
- Connaître les règles de base pour un bon fonctionnement du compost
- Savoir utiliser le compost

⇒ Lieu :

En classe

⇒ Durée :

1/2 journée

⇒ Matériel fourni par le SYVEDAC :

- 1 grande poubelle,
- des déchets propres;
- différents sacs poubelles;
- un bio seau;
- des bacs à étagements pour identifier les phases de maturation du compost;
- une bâche pour illustrer le cycle de la matière organique dans la nature et dans le composteur;
- des petites boîtes d'observation;
- des loupes;
- des coupelles;
- une clé de détermination;
- le schéma du ver de fumier;
- un quizz sur les règles d'or du compostage;
- du petit matériel pour plantations avec du compost.

⇒ Déroulement :

Chaque enfant doit piocher un déchet et le remettre dans la bonne poubelle. Une discussion s'engage alors autour des résultats obtenus. Les animateurs présentent ensuite les différents étages du composteur et questionnent les enfants sur la transformation des déchets en compost.

Pour illustrer cette séquence, les animateurs diffusent un DVD « Ma petite planète chérie, 20 mm sous terre ». Cette séquence est adaptée en fonction du cycle scolaire.

Les animateurs demandent ensuite aux enfants de positionner les différents cycles de la matière sur une bâche, puis distribuent du matériel pour observer la faune présente dans le composteur de manière à définir la clé de détermination des animaux du sol.

Les animateurs proposent d'observer en particulier le ver, l'acteur principal dans le processus du compostage.

Enfin, pour apprendre aux enfants les règles de base à respecter pour le bon fonctionnement du composteur et lorsque l'école dispose déjà d'un composteur, les animateurs leur proposent un quizz. Pour les écoles ne possédant pas de composteur, les animateurs proposent une séquence sur l'utilisation du compost par le biais d'un atelier « petites plantations »

⇒ **A noter :**

Cet atelier est proposé par le SYVEDAC en collaboration, et mené, par les animatrices environnement du Centre Permanent d'Initiative à L'environnement - Vallée de L'Orne

⇒ **Prolongement :**

Pour permettre aux enseignants de réinvestir en classe les contenus et supports pédagogiques proposés lors de l'animation, un livret leur sera adressé par mail après l'animation. Ce livret leur permettra de trouver des informations complémentaires sur le compostage et reprendra les grandes étapes de la pratique.

Le SYVEDAC peut également accompagner l'école dans l'installation d'un composteur.

Il est important également que l'animation s'inscrive dans un projet d'école global avec notamment le compostage des déchets dans un éventuel jardin pédagogique, ou le compostage des déchets de restauration scolaire.

Notre action s'inscrivant dans une démarche éducative, il est indispensable pour motiver les enfants de valoriser leur travail sous forme :

- D'intégration du geste citoyen au sein de l'école (tri, compostage et réduction du gaspillage alimentaire) ;
- D'expositions de travaux à l'école ou à l'échelle d'un secteur à l'occasion de manifestations locales ou nationales. ;
- De présentation de spectacle imagé par les enfants (expression écrite, orale, artistique) ;
- De participation à des actions nationales (semaine du développement durable en juin, de la réduction des déchets en novembre, etc.) ;
- De participation à des actions de validation des acquis (labellisation Eco- écoles).

25

Les collectifs de parents d'élèves sont également un excellent relais pour mener à bien les projets de chaque établissement.

Si, en complément de ces activités, les enseignants désirent visiter des sites avec leurs élèves, les animateurs organisent et accompagnent les enfants (les frais de déplacement restent à la charge de l'établissement scolaire).

Plusieurs visites de sites sont proposées :

- Centre de tri des emballages à ROCQUANCOURT ;
 - Unité de valorisation énergétique des déchets à COLOMBELLES ;
- [Itinéraire](#)
[Présentation de l'espace pédagogique](#)

Le SYVEDAC, dans la mesure de ses moyens, mettra tout en œuvre pour aider les enseignants dans la réalisation de leurs projets.

2) Le programme "Léo Folio"

Adapté aux élèves de l'école élémentaire (6 à 11 ans), Léo Folio est en lien avec les programmes scolaires.

En partenariat avec le ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Ecofolio propose un programme pédagogique qui permet aux enfants de comprendre leur rôle dans la boucle du recyclage. Différents outils complémentaires sont proposés : un kit contenant des fiches-ateliers prêtes à l'emploi, une exposition itinérante, des modules e-learning et un espace « Médiathèque » qui regroupe des ressources en ligne. Ces supports vous donneront tous les éléments pour préparer et animer vos séances de sensibilisation !

→ **En savoir plus sur Léo Folio** (<http://www.ecofolio.fr/jeunesse/kit-pedagogique>)

→ **S'inscrire au programme pédagogique** (<http://www.ecofolio.fr/user/register>)

3) Le programme "Défi Papiers"

Défi papiers mobilise la communauté scolaire et les acteurs du territoire autour d'un projet d'établissement pluridisciplinaire et fédérateur : la mise en place de la collecte sélective des papiers. Conçu pour les collèges et les lycées, il permet aux élèves d'être acteurs du projet. Grâce à la plateforme en ligne, vos élèves sont guidés, du diagnostic de leur établissement jusqu'à la mise en place d'une véritable stratégie de tri et de collecte. Lancez-vous dans le Défi Papiers !

→ **Accéder à la plateforme Défi papiers** (<https://defipapiers.ecofolio.fr/>)

Pour tout renseignement ou inscription, veuillez vous adresser au SYVEDAC :

SYVEDAC

SYndicat pour la Valorisation et l'Élimination des Déchets de l'Agglomération Caennaise

9, rue Francis de Pressensé – 14460 Colombelles

Tel : 02 31 28 40 03

contact@syvedac.org