

Direction des Services Départementaux de  
l'Education Nationale du Calvados

2 Place de l'Europe BP 36  
14208 HEROUVILLE ST CLAIR CEDEX

CIRCONSCRIPTION ASH

COMMISSION DÉPARTEMENTALE d'ORIENTATION  
vers les  
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS du SECOND DEGRÉ

CDOEASD

02 31 45 96 78

[dsden14-cdo@ac-caen.fr](mailto:dsden14-cdo@ac-caen.fr)

## Fiche renseignements scolaires

### DEMANDE D'ORIENTATION vers les ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

Année scolaire 2020/2021

#### ÉLÈVE

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Sexe :

Classe :

#### RÉDACTEURS

| <i>NOM Prénom des rédacteurs</i> | <i>QUALITÉ</i> |
|----------------------------------|----------------|
|                                  |                |
|                                  |                |
|                                  |                |
|                                  |                |
|                                  |                |
|                                  |                |

#### PARCOURS SCOLAIRE

| <i>ANNÉE</i> | <i>CLASSE</i> | <i>ÉTABLISSEMENT</i> | <i>DISPOSITIFS D'AIDE OU DE SOUTIEN ET PROJETS PROPOSÉS OU SUIVIS</i> |
|--------------|---------------|----------------------|---|
|              | PS            |                      |   |
|              | MS            |                      |   |
|              | GS            |                      |   |
|              | CP            |                      |   |
|              | CE1           |                      |   |
|              | CE2           |                      |   |
|              | CM1           |                      |   |
|              | CM2           |                      |   |
|              | 6ème          |                      |   |
|              | 5ème          |                      |   |

## CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE ET COMPORTEMENT

À votre connaissance, l'élève présente-t-il une gêne, des difficultés dans le domaine des perceptions ou autre ? Lequel, laquelle (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité ...) :

Indiquez si un accompagnement social ou médico-social, ou des soins extérieurs sont en place et depuis quand :

Relations de l'élève envers ses pairs en classe :

Relations de l'élève envers ses pairs hors de la classe :

Relations de l'élève envers les adultes :

Attitude de l'élève lors des situations d'apprentissage (autonomie, attention, désir de connaître...) :

Attitude de l'élève face à la consigne :

Attitude de l'élève face aux difficultés rencontrées :

Mémoire :

Méthodologie :

## RELATIONS ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Comment qualifiez-vous les contacts famille / établissement ? (fréquence, qualité...)

Les parents émettent-ils des projets pour la poursuite de la vie scolaire de leur enfant ? Si oui, lesquels ?

| <b>Evolution sur les trois dernières années scolaires</b>                |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Type d'aides mises en place (PPRE, stage de remise à niveau, APC, PAP...)</b> | <b>Compétences visées par ce type d'aide</b> | <b>Evaluation du dispositif et évolution de l'élève</b> |
| <b>2018/2019</b><br><b>Etablissement :</b><br><br><b>Classe suivie :</b> |  |  |   |
| <b>2019/2020</b><br><b>Etablissement :</b><br><br><b>Classe suivie :</b> |  |  |   |
| <b>2020/2021</b><br><b>Etablissement :</b><br><br><b>Classe suivie :</b> |  |  |   |

| <b>Pièces à joindre au dossier de demande</b>   |  |
|---|--|
| <b>Attendus de fin de cycle 2 et attendus de fin de cycle 3</b>   |  |
| <b>Bilans périodiques (bulletins trimestriels)</b>  |  |
| <b>Résultats évaluations nationales début de 6<sup>ème</sup> (restitution individuelle)</b>   |  |
| <b>Travaux de l'élève, premiers jets non corrigés en Français (productions d'écrits) et en mathématiques (numération et résolution de problème)</b> |  |
| <b>Copie des PPRE, PAP, ...</b>   |  |
| <b>Fiche de liaison école-collège</b>   |  |
| <b>Copie des comptes rendus des dernières Equipes Pédagogiques</b>  |  |

## SYNTHESE

- **Points forts** de l'élève :

- **Difficultés** de l'élève :

Date validé et signatures :

Date et signature du principal de collège :