

Conduire	Espace mobile	Cycle 3
<p>But : Maîtriser son vélo en roulant dans un espace de plus en plus petit sans jamais heurter un autre cycliste et contrôler sa vitesse.</p> <p>Critère de réussite : Rouler à plusieurs selon les consignes de sécurité</p>		
<p>Dispositif et tâche</p> <p>4 espaces sont délimités par des plots de 4 couleurs différentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jaune : rectangle de 20 m sur 10 m - vert : rectangle de 15 m sur 10 m - bleu : rectangle de 10 m sur 10 m - rouge : rectangle de 5 m sur 5 m <p>Les élèves se déplacent individuellement dans un des 4 espaces repérés par les cônes.</p> <p>Au signal sonore, chaque élève doit changer d'espace en rejoignant l'espace annoncé par le maître en moins de 5 secondes (exemple : espace rouge).</p>		
<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réduire ou augmenter les espaces d'évolution - Augmenter le nombre de personnes par groupe - Ajouter des obstacles dans les espaces d'évolution - Modifier la vitesse 		

Conduire	La queue-leu-leu	Cycle 2
<p>But : Varier sa vitesse en fonction de sa position dans la file. Adapter sa vitesse à celle donnée par le meneur d'allure.</p> <p>Critère de réussite : Suivre les autres cyclistes sans les percuter, sans perdre l'équilibre.</p>		
<p>Dispositif et tâche</p> <p>Les élèves évoluent par groupe de 5 ou 6, disposés en file indienne.</p> <p>Le premier cycliste donne l'allure, les autres doivent le suivre sans doubler.</p> <p>Les groupes évoluent sur un circuit comprenant de nombreux virages et/ou changements de direction. Au signal, le dernier de la file prend la tête du groupe, ainsi de suite jusqu'à ce que tous les élèves soient passés en tête.</p> <p>Maintenir une distance d'un mètre entre chaque cycliste.</p>		
<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laisser les groupes évoluer dans un espace libre - Varier le nombre de cycliste dans les groupes - Remonter en slalomant entre les autres cyclistes (laisser 2 m d'écart) 		

Conduire	La file indienne	Cycle 3
<p>But : Maîtriser le pilotage de son vélo dans un déplacement à plusieurs sur un parcours</p> <p>Critère de réussite : Rouler à plusieurs selon les consignes de sécurité</p>		
<p>Dispositif et tâche</p> <p>Par groupe de 2, rouler en file indienne. Le meneur peut rouler dans toutes les directions. Il s'agit de suivre le meneur en respectant ses décisions et en gardant une distance de sécurité.</p> <p>Au signal sonore, s'arrêter les uns derrière les autres sans percuter le cycliste qui est devant soi. Ne pas dépasser ni toucher un autre cycliste au cours de l'exercice. Ne pas mettre un pied au sol. L'écart entre 2 cyclistes ne doit pas être supérieur au diamètre d'une roue.</p> <p>Idem par 4, puis par 8.</p>		
<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réduire ou augmenter les espaces d'évolution - Augmenter le nombre de personnes par groupe - Ajouter des obstacles dans les espaces d'évolution - Modifier la vitesse 		

Conduire	Le téléphone mobile	Cycle 2/3
<p>But : Dans un déplacement en groupe, faire passer un message oral ou gestuel.</p> <p>Critère de réussite : Le message est parvenu au dernier de la file.</p>		
<p>Dispositif et tâche</p> <p>Par file de 8 cyclistes, les élèves circulent dans un espace ouvert ou balisé.</p> <p>Le premier de la file doit faire passer au second un message oral ou gestuel en se retournant brièvement.</p> <p>Le message doit arriver jusqu'au dernier de la file.</p>		
<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varier le nombre de cyclistes dans chaque file 		

Parcours	Le parcours « Code de la route »	Cycle 3
<p>But : Se déplacer en sécurité dans un espace partagé ; connaître et respecter le code de la route. Critère de réussite : Réaliser un parcours (imposé) en respectant tous les paramètres extérieurs et en roulant à la vitesse optimale. – Etre observateur selon les critères de sécurité définis.</p>		
<p>Dispositif et tâche Des parcours qui se croisent sont aménagés dans la cour (ou un espace sécurisé) : piste routière. Les élèves sont en binôme : un cycliste et un « contrôleur ». <u>Le cycliste</u> se déplace seul sur un parcours (désigné) en respectant les panneaux de circulation routière... et les autres cyclistes. <u>Le « contrôleur »</u> vérifie que le cycliste respecte l'itinéraire, qu'il ne commet pas d'infraction au code de la route (respect de la signalisation), qu'il se déplace en sécurité (à droite, à la bonne vitesse et effectue des dépassements sans faute). Chaque infraction ou faute est pénalisée d'un point. Critères de réussite : Respect des panneaux / Bras tendu pour changer de direction / Vitesse adaptée au déplacement / Rouler à droite / Pas de chute ni de collision / Pas d'infraction au code de la route / Bonne tenue de la fiche de parcours Il s'agit d'élaborer collectivement en classe une fiche de parcours qui identifie les difficultés (panneaux, les autres, le comportement) et attribue des points et des pénalités pour les fautes ou les infractions.</p>		
<p>Observations : « Ce que l'élève doit comprendre pour réussir » La sécurité dépend pour l'essentiel du comportement : les règles du déplacement en groupe et le code de la route ne sont pas des contraintes mais des éléments de protection. Le respect des règles relève d'une attitude civique et non de l'obéissance. Le bon état du véhicule conditionne la sécurité. La « bonne » vitesse est un facteur essentiel de la sécurité.</p>		